

17/28-Ed
B.Ed. Examination, 2017
Semester - First (I)
Paper - Fourth (IV)
(Assessment for Learning)
(अधिगम का निर्धारण)

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 90

Note : Attempt questions from **all** sections as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A / खण्ड - अ
(Very Short Answer Type Questions)
(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt **all** parts of this question. Give answer of each part in about 50 words.

इस प्रश्न के सभी भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। $2 \times 10 = 20$

1. (i) What is concept of Evaluation?
मूल्यांकन का सम्प्रत्यय क्या है?
- (ii) Define reliability of a test.
एक परीक्षण की विश्वसनीयता को परिभाषित कीजिए।

P.T.O.

- (iii) What do you mean by I.Q.?

आई.क्यू. से आप क्या समझते हैं?

- (iv) Projective technique in the assessment of Personality.

व्यक्तित्व मूल्यांकन में प्रक्षेपित प्रविधि।

- (v) Define achievement test.

सम्प्राप्ति परीक्षण को परिभाषित कीजिए।

- (vi) What is concept of Individual test of Intelligence?

व्यक्तिगत बुद्धि परीक्षण का सम्प्रत्यय क्या है?

- (vii) What is Standard Deviation?

मानक विचलन क्या है?

- (viii) What is Question Bank?

प्रश्न बैंक क्या है?

- (ix) State Educational uses of Statistics.

सांख्यिकी के शैक्षिक उपयोग बताइए।

- (x) Describe the significance of Correlation in Education.

शिक्षा में सहसम्बन्ध के महत्व का वर्णन कीजिए।

(3)

Section - B / खण्ड - ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt **all** questions. Give answer of each question in about 200 words. $8 \times 5 = 40$
सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए।

2. What do you mean by validity of test? Describe its different kinds.
किसी परीक्षण की वैधता से आप क्या समझते हैं? इनके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Write about administration and scoring of a test. <http://www.vbspustudy.com>
एक परीक्षण के प्रशासन एवं अंकन के बारे में लिखिए।

3. Discuss in detail about the process of interview? Give its merits and demerits.
साक्षात्कार की प्रक्रिया को विस्तार से समझाइए। इसके गुण एवं दोष बताइए।

OR / अथवा

What is Variable? Describe different types of variables in detail.

चर क्या हैं? चर के विभिन्न प्रकारों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

17/28-Ed

P.T.O.

(4)

4. Describe National Policy on Education 1986.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के बारे में वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Describe use of computers and its role in Evaluation.

कम्प्यूटर का मूल्यांकन में उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

5. Define Mean, Median and Mode with their uses in Education.

शिक्षा में इनकी उपयोगिता के साथ मध्यमान, मध्यांक एवं बहुलांक को परिभाषित कीजिए।

OR / अथवा

Find the mean from the following frequency distribution:

नीचे दिए गए आवृत्ति वितरण का मध्यमान ज्ञात कीजिए:

Class interval वर्ग अन्तराल	Frequency आवृत्ति
45-49	3
40-44	2
35-39	2
30-34	8
25-29	7
20-24	4
15-19	2
10-14	2

(5)

6. Describe the uses and Concept of Percentile and Percentile ranks.

प्रतिशतांकों एवं प्रतिशतांक क्रमों के संप्रत्यय एवं उपयोग का वर्णन करें।

OR / अथवा

What is Standard Score? Describe difference between 'Z' score and 'T' score?

मानक प्राप्तांक क्या है? 'Z' स्कोर एवं 'T' स्कोर के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Section - C / खण्ड - स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Attempt any **two** questions. Give answer of each question in about 500 words.

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए। $15 \times 2 = 30$

7. What are the qualities of a Test? Give details about reliability, Validity and Norm of a test.

एक परीक्षण की क्या विशेषताएँ होती हैं? एक परीक्षण के विश्वसनीयता, वैधता एवं मानक के बारे में विस्तृत से बताइए।

8. Discuss the concept of intelligence? How is it measured? Compare individual intelligence test and group intelligence test.

बुद्धि के सम्प्रत्यय की विवेचना कीजिए। इसका मापन कैसे किया जाता है? व्यक्तिगत बुद्धि परीक्षण एवं सामूहिक बुद्धि परीक्षण की तुलना कीजिए।

9. Give characteristics of Normal Probability curve and their uses also.

सामान्य प्रसम्भाव्यता वक्र की विशेषताओं को बताइए एवं उनके प्रयोगों का भी वर्णन कीजिए।

10. The Score of Ten students in Two Subjects are given below. Calculate Correlation Coefficient between two subjects and interpret your result.

दस विद्यार्थियों के दो विषयों में प्राप्तांक नीचे दिये गए हैं। दोनों विषयों के मध्य सहसम्बद्ध गुणांक की गणना कीजिए और

अपने परिणाम की व्याख्या कीजिए।

Student छात्र	Mathematics गणित	Science विज्ञान
A	40	35
B	44	32
C	35	30
D	42	34
E	30	25
F	38	36
G	50	45
H	45	40
I	25	28
J	46	26

11. Give the main recommendations of Kothari Commission (1964-66) in Higher Studies.

उच्च अध्ययन में कोठारी कमीशन (1964-66) की मुख्य सिफारिशों को बताइए।