

**B.Ed. (First Semester) Examination**

**Paper : Second (Contemporary India and Education)**

**Time : Three Hours ] <http://www.vbspustudy.com> [Maximum Marks : 90**

Note : Attempt questions from all sections as per instructions.

सभी खण्डों से प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार दीजिए।

**Section - A/ खण्ड**

**(Very Short Answer Type Questions)**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न) Note : Answer all questions in about 50 words. नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर 50 शब्दों में दीजिये। 2x10=20

1. (i) Define Democracy. लोकतंत्र को परिभाषित कीजिए।

(ii) What is National Adult Education

राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम क्या है?

(iii) Woman Education in Muslim Period.

मुस्लिम काल में स्त्री शिक्षा

(iv) Education is a tripolar process.

शिक्षा एक त्रिमुखी प्रक्रिया है।

(v) What do you mean by "Common School" system?

'समान विद्यालय' प्रणाली से आपका क्या अभिप्राय है?

(vi) What is the wider meaning of education?"

शिक्षा का व्यापक अर्थ क्या है?

(vii) Relation between Democracy and Education.

लोकतंत्र एवं शिक्षा के बीच सम्बन्ध।

(viii) Explain Secularism and Social Justice.

धर्म निरपेक्षता और सामाजिक न्याय को स्पष्ट कीजिए।

(ix) Describe section 24 of Indian Constitution:

भारतीय संविधान की धारा 24 का वर्णन कीजिए।

(x) what is Nai Talim?

नई तालीम क्या है?

**Section - B**

खण्ड - ब

**(Short Answer Type Questions)(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। 8x5=40

2. What were the aims of education in Muslim Period? Explain it.

मुस्लिम काल में शिक्षा के क्या उद्देश्य थे? इसे स्पष्ट करें।

3. Write at least five main aims of present condition of India.

भारत की वर्तमान परिस्थितियों में शिक्षा के कम से कम पाँच उद्देश्यों को लिखिए।

4. What are the main aims of education according to Ravindra Nath Tagore? Discuss.

रवीन्द्र नाथ टैगोर के मुख्य शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं? व्याख्या कीजिए।

OR/ अथवा

Describe some factors affecting social change.

सामाजिक परिवर्तन को प्रभावित करने वाले कुछ कारकों का वर्णन करिए

5. According to Aurovind Ghosh - "Education is the building of the power of the human mind and spirit. It is the evoking of knowledge, character and culture. Discuss it.

अरविन्द घोष के अनुसार "शिक्षा मानव मन एवं आत्मा की शक्तियों का निर्माण करती है। यह ज्ञान, चरित्र तथा संस्कृति का उत्कर्ष करती है। इस कथन की विवेचना कीजिए। <http://www.vbspustudy.com>

OR / अथवा

Describe the merits of Education Commission on (1964.66)

शिक्षा आयोग (1964-66) की विशेषताओं का वर्णन कीजिए

6. Discuss the educational Philosophy of M.K. Gandhi.

महात्मा गांधी के शैक्षिक दर्शन की विवेचना

OR / अथवा

Discuss the philosophical views of J. Krishna Murti.

जे. कृष्णमूर्ति के दार्शनिक विचारों की विवेचना कीजिए।

**Section-C/खण्ड - स (Long Answer Type Questions)**

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**Note: Attempt any two questions. Give answer of each question in about 500 words.**

नोट: किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए। 15x2:30

7. Describe about the revised "National Education Policy, 1992".

"प्रशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1992" की विवेचना कीजिए।

8.. Describe the role of N.C.E.R.T. in higher education.

उच्चतर शिक्षा में एन.सी.ई.आर.टी. की भूमिका का वर्णन कीजिय

9. Describe the main characteristics of an idea teacher according to J. Krishna Murti?

जे. कृष्णमूर्ति के अनुसार एक आदर्श शिक्षक के मुख्य गुणों की चर्चा कीजिए।

10. What is the relation between economic development and Education? Illustrate your answer with examples.

आर्थिक विकास और शिक्षा में क्या सम्बन्ध है? अपने उत्तर को उदाहरणों द्वारा स्पष्ट करें।

11. According to Drever "Socialization is a process by which the individual adopts his social environment and becomes a recognized, Cooperative and efficient member of that environment". Discuss.

ड्रेवर के अनुसार "सामाजीकरण वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा । व्यक्ति अपने सामाजिक वातावरण से समायोजन करता है और सामाजिक मान्यता प्राप्त करके वह समाज का मान्य, सहयोगी एवं कुशल सदस्य बनता है।" इस कथन की समीक्षा कीजिए। <http://www.vbspustudy.com>