17/406-Ed

B.Ed. (Second Semester) Examination, 2017 Paper-Second (202)

(Educational Technology & ICT)

Time : Three Hours]

Maximum Marks:90

Note: Attempt questions from all Section as per instruction. सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A खण्ड-अ

(Very Short Answer Type Questions) (अतिलघु उत्तरीय प्रश्न)

Attempt all parts of this question. Give answer of each part in about 50 words.

2x10 = 20

इस प्रश्न के सभी भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिये।

1. (i) What is meant by Technology in Education?

शिक्षा में तकनीकी का क्या अर्थ है ?

(ii) What do you understand by communication?

सम्प्रेषण से आप क्या समझते हैं ?

(iii) Give the meaning of stimulation in teaching learning process.

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में उद्दीपन का अर्थ बताइये।

(iv) What preparations would you make for materials of (effortful) programmed instruction for its development?

अभिक्रमित अनुदेशन सामग्री के विकास के लिए आप क्या तैयारी करेंगे?

(v) What is the meaning of E-learning?

ई-लर्निंग से क्या तात्पर्य है?

(vi) What is the meaning of instruction?

अनुदेशन का क्या अर्थ है?

(vii) Language laboratory.

भाषा प्रयोगशाला।

(viii) What is the use of E-mail?

ई-मेल का क्या उपयोग है?

(ix) What is projector?

प्रोजेक्टर क्या है?

(x) What is teaching techniques?

शिक्षण तकनीकी क्या है?

Section-B खण्ड-ब

(Short Answer Type Question)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Attempt all questions. Give answer of each question in about 200 words. 8x5 = 40

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिये।

2. What is the role of educational technology in the field of education? शिक्षा के क्षेत्र में शैक्षिक तकनीकी की भूमिका क्या है ?

Or/अथवा

Describe the importance and aims of Satellite Television uses. उपग्रह दूरदर्शन प्रयोग के महत्त्व एवं उद्देश्य लिखिए।

3. Describe the use and characteristics of Educational Technology शैक्षिक प्रौद्योगिकी की उपयोगिता एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Or/अथवा

Throw light on the main principles of (effortful) programmed instruction. अभिक्रमित अनुदेशन के प्रमुख सिद्धान्तों पर प्रकाश डालिए।

4. Describe the concept and characteristics of instructional technology. अनुदेशन तकनीकी की अवधारणा एवं विशेषतायें बतलाइये।

Or अथवा

What do you mean by microteaching ? Elucidate its importance. सूक्ष्म शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? इसका महत्त्व स्पष्ट कीजिए।

5. What do you understand by teaching models? Clarify its importance. शिक्षण प्रतिमानों से आप क्या समझते हैं? इसकी उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।

Or/अथवा

Describe the uses and importance of the levels of teaching. शिक्षण स्तरों का उपयोग एवं महत्त्व बताइये।

6. Describe the importance and qualities of tape recorder. टेप रिकार्डर का महत्त्व एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Or/अथवा

Give the meaning of cooperative learning. सहगामी अधिगम का अर्थ बताइए।

Section-C खण्ड-स

(Long Answer Type Question) (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Attempt any two questions. Give answer of each question in about500 words. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए। 15x2= 30

- 7. What are the basic rules of programmed instruction? Discuss the advantages of it by the outlook of teacher and the taught.
- अभिक्रमित अनुदेशन के बुनियादी नियम क्या हैं ? छात्र एवं शिक्षकों के दृष्टिकोण से अभिक्रमित अनुदेशन के लाभों की विवेचना कीजिए।
- 8. "Use the computer and say good bye to the teacher.' Discuss the merits and demerits of computer based teaching and learning in the light of the above statement.

'कम्प्यूटर का प्रयोग कीजिए एवं शिक्षक को अलविदा कीजिए।' उक्त कथन के परिप्रेक्ष्य में कम्प्यूटर आधारित शिक्षण-अधिगम के गुण-दोषों की विवेचना कीजिए।

9. What do you mean by planning of teaching and learning? What is the meant by work analysis? Describe its different kinds and elements.

शिक्षण-अधिगम के नियोजन से आप क्या समझते हैं ? कार्य विश्लेषण से क्या तात्पर्य है ? इसके विभिन्न तत्वों एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए।

10. What do you understand by audio-visual materials of teaching? What are its aims and functions?

दृश्य-श्रव्य शिक्षण सामग्री से आप क्या समझते हैं ? इसके उद्देश्य एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।