

18/58–Ed  
B.Ed. (Fourth Semester)  
Examination, 2018  
(Batch : 2015–17)  
Paper–402(C)  
(Human Rights Education)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 50

Note : Attempt questions from all Sections as per instructions.  
सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

Section — A खण्ड – अ  
(Very Short Answer Type Questions)  
(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt all parts of this question. Give answer of each part in about 50 words. Each! part carries 1 mark. 1x10= 10

सभी भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक भाग 1 अंक का है।

(i) Expand UNESCO. When was it found?

यूनेस्को का पूरा नाम लिखें और इसकी स्थापना कब हुई थी?

(ii) When do we celebrate Human Right Day?

मानवाधिकार दिवस कब मनाया जाता है?

(iii) write any four fundamental rights,  
किन्हीं चार मौलिक अधिकारों के नाम लिखिए।

(iv) Define Fundamental Duties,  
मौलिक कर्तव्य को परिभाषित कीजिए।

(v) write any two functions of NHRC.  
राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग के दो कार्य लिखिए।

(vi) Define judicial activism.  
न्यायिक सक्रियता को परिभाषित कीजिए।

(vii) Who is the current President of UNO?  
संयुक्त राष्ट्र संघ के वर्तमान अध्यक्ष कौन हैं?

(viii) Define Terrorism.  
आतंकवाद को परिभाषित कीजिए।

(ix) Define Child Labour.  
बालश्रम को परिभाषित कीजिए।

(x) When did Right to Education Act was enacted?  
शिक्षा का अधिकार अधिनियम कब लागू हुआ ?

Section — B 'खण्ड – ब  
(Short Answer Type Questions)  
(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt all questions. Give answer of each question in about 200 words. Each question carries 5 marks. 5x5= 25

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।

2. Enlight the role of school on Human Rights.

मानवाधिकार पर विद्यालय की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

**OR/अथवा**

Explain the role of police on Human Rights.

मानवाधिकार पर पुलिस की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

3. Describe the right of freedom.

स्वतंत्रता के अधिकार का वर्णन कीजिए।

**OR/अथवा**

Describe Human Rights in relation to Disabled.

विकलांगता से सम्बन्धित मानवाधिकार का वर्णन कीजिए।

4. Explain the problem of Refugees.

शरणार्थियों की समस्याओं का वर्णन कीजिए।

**OR/अथवा**

Describe Custodial justice.

अभिरक्षण न्याय की विवेचना कीजिए।

5. Write short note on International displaced person.

अन्तर्राष्ट्रीय विस्थापित व्यक्तियों पर संक्षेप में टिप्पणी लिखिए।

**OR/अथवा**

Write short note on problems of vulnerable groups.

दुर्बल समूह की समस्याओं पर संक्षेप में टिप्पणी लिखिए।

6. Explain the guidelines for Police Commissioners according to N.H.R.C. of India. भारत में

एन.एच.आर.सी. द्वारा पुलिस आयुक्त के लिए जारी दिशा-निर्देशों की व्याख्या कीजिए।

**OR/अथवा**

Write UN Principles for protection of Prisoners.

कैदियों की सुरक्षा के लिए संयुक्त राष्ट्र द्वारा निर्धारित सिद्धान्तों को लिखिए।

**Section-c खण्ड – स**

**(Long Answer Type Questions)**

**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Attempt any two questions. Give answer of each question in about 500 words. Each question carries 71/2 marks. 71/2x2= 15

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 71/2 अंकों का है।

7. Elaborate Constitutional and Institutional safe guards to Human Rights. मानवाधिकार सम्बन्धी संवैधानिक और संस्थागत सुरक्षात्मक प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

8. Enlight in detail the objectives and importance of Human Rights teaching. मानवाधिकार शिक्षण के उद्देश्य एवं महत्व पर विस्तृत प्रकाश डालिए।

9. Explain the Women's Rights in Indian Constitution.

भारत के संविधान में वर्णित महिलाओं के अधिकारों का वर्णन कीजिए।

10. Define and explain the Vital Domains of Human Rights.

मानवाधिकार के महत्वपूर्ण कार्यक्षेत्रों को परिभाषित करते हुए उनकी व्याख्या कीजिए।

11. Write notes on following:

(a) Role of school in protection of Human Rights.

(b) Problem of Refugees.

निम्न पर टिप्पणी लिखिए :

(a) मानवाधिकार की रक्षा में विद्यालय की भूमिका।

(b) विस्थापितों की समस्या