

K

(Printed Pages 8)

19/115-Ed
B.Ed. Examination, 2019
Semester - First (I)
Paper - Fourth (IV)
(Assessment for Learning)
(अधिगम का निर्धारण)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 90

Note : Attempt questions from **all** sections as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A / खण्ड - अ

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt **all** parts of this question. Give answer of each part in about 50 words.

$2 \times 10 = 20$

इस प्रश्न के सभी भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए।

P.T.O.

(2)

1. (i) Give an example of Discrete Variable.
असतत चर का एक उदाहरण दीजिए।
- (ii) What do you understand by Criterion Referenced test?
निकष सन्दर्भित परीक्षण से आप क्या समझते हैं?
- (iii) Clarify the concept of Intelligence Quotient.
बुद्धि लब्धि के प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।
- (iv) What is Projective technique of assessment?
मूल्यांकन की प्रक्षेपीय तकनीक क्या है?
- (v) Justify the need of grading system of evaluation pattern.
मूल्यांकन पैटर्न के ग्रेडिंग पद्धति की आवश्यकता के औचित्य को साबित कीजिए।
- (vi) Why Examination reform is essential?
परीक्षा सुधार क्यों आवश्यक है?
- (vii) Define measures of Variability.
विचलनशीलता की मापों को परिभाषित कीजिए।
- (viii) What do you understand by Kurtosis?
कुकुदता से आप क्या समझते हैं?

19/115-Ed

(3)

- (ix) What is the maximum range of value of Z-scores? Why?
Z-प्राप्तांक के मान का अधिकतम प्रसार क्या है? क्यों?
- (x) What is Question Bank?
प्रश्न बैंक क्या है?

Section - B / खण्ड - ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt **all** questions. Give answer of each question in about 200 words.

8×5=40

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए।

2. Discuss the types of scale of assessment with suitable example.

उपयुक्त उदाहरण सहित मूल्यांकन के पैमाने के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

Write a short note on Binnet test of intelligence.

बुद्धि के बिनने परीक्षण पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

19/115-Ed

P.T.O.

(4)

3. Clarify the concepts of Criterion-referenced test and Norm-referenced test. Differentiate between both tests.

निकष संदर्भित परीक्षण और मानक संदर्भित परीक्षण के प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए। दोनों परीक्षणों के मध्य अन्तर को बताइये।

OR / अथवा

What is Continuous Internal assessment? Discuss its merits & demerits.

सतत् आन्तरिक मूल्यांकन क्या है? इसके गुणों और दोषों की व्याख्या कीजिए।

4. Describe the rating scale in detail.

रेटिंग मापनी का विस्तार में वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Briefly explain the characteristics of Normal Probability curve.

सामान्य प्रायिकता वक्र की विशेषताओं का विस्तारपूर्वक उल्लेख कीजिए।

19/115-Ed

(5)

5. What do you mean by reliability coefficient of a test? Describe any two methods for estimating reliability coefficient of a test.

एक परीक्षण की विश्वसनीयता गुणांक से आप क्या समझते हैं? एक परीक्षण की विश्वसनीयता गुणांक ज्ञात करने के लिए किन्हीं दो विधियों का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the quartile deviation with a suitable example.

एक उपयुक्त उदाहरण की सहायता से चतुर्थांक विचलन की व्याख्या कीजिए।

6. Write a brief note on grading system with giving suitable example.

उपयुक्त उदाहरण देते हुए ग्रेडिंग प्रणाली पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

OR / अथवा

What do you mean by Standard Score? Discuss about Z-score, T-score and Stanine score.

प्रमापीकृत प्राप्तांक से आप क्या समझते हैं? Z-प्राप्तांक, T-प्राप्तांक और नवमानक प्राप्तांक के बारे में व्याख्या दीजिए।

19/115-Ed

P.T.O.

(6)

Section - C / खण्ड - स
(Long Answer Type Questions)
(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt any **two** questions. Give answer of each question in about 500 words.

$$15 \times 2 = 30$$

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिये।

7. What is Examination reform? Discuss the recommendations of different Commissions & policy regarding examination reform after the independence period.
 परीक्षा सुधार क्या है? स्वतंत्रता के बाद परीक्षा सुधार से सम्बन्धित विभिन्न आयोगों और नीति की संस्तुतियों की विवेचना कीजिए।
8. What is Achievement test? Differentiate between standardized and unstandardized test. Briefly explain the process of construction of a standardized achievement test.

19/115-Ed

(7)

उपलब्धि परीक्षण क्या है? प्रमापीकृत तथा अप्रमापीकृत परीक्षण के बीच अन्तर बताइये। एक प्रमापीकृत उपलब्धि परीक्षण बनाने की प्रक्रिया का विस्तारपूर्वक उल्लेख कीजिए।

9. Calculate the mean, median & mode from the given frequency distribution.

दिये गये आवृत्ति वितरण से मध्यमान, माध्यिका तथा बहुलांक की गणना कीजिए।

वर्ग अन्तराल (C.I.)	आवृत्ति (f)
10-14	1
15-19	3
20-24	6
25-29	10
30-34	7
35-39	1
40-44	2

10. What do you understand by percentile and percentile rank? Discuss its uses and also clarify the relationship between percentile and percentile rank.

19/115-Ed

P.T.O.

(8)

प्रतिशतांक और प्रतिशतांक क्रम से आप क्या समझते हैं?
इसके उपयोग की व्याख्या कीजिए तथा प्रतिशतांक और
प्रतिशतांक क्रम के बीच सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।

11. Briefly explain norms and its types with the help of appropriate example.

उपयुक्त उदाहरण की सहायता से मानक और इसके प्रकारों
की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।