

**19/114-Ed**  
**B.Ed. (First Semester)**  
**Examination, 2019**  
**Paper : III (Third) (103)**  
**(Psychology of Learner, Learning**  
**and Teaching )**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 90*

**Note :** Attempt questions from **all** sections as per instructions.

**नोट :** निर्देशानुसार सभी खण्डों से प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section - A / खण्ड - अ**

**(Very Short Answer Type Questions)**

**(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Attempt **all** questions. Answer must not exceed 50 words.

**नोट :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हों।  $2 \times 10 = 20$

1. (i) Meaning of Teaching  
शिक्षण का अर्थ

(ii) Who propounded the "Classical Conditioning theory"?

क्लासिकल अनुबन्धन का सिद्धान्त किसने प्रतिपादित किया?

(iii) What is development?  
विकास किसे कहते हैं?

**P.T.O.**

(2)

(iv) What is the meaning of Thinking process?  
चिन्तन प्रक्रिया का क्या अर्थ है?

(v) What the types of Thinking.  
चिन्तन के विभिन्न प्रकारों का नाम लिखिए।

(vi) Define Memory.  
स्मृति को परिभाषित करें।

(vii) Define Creativity.  
सृजनात्मकता को परिभाषित करें।

(viii) Define Intelligence.  
बुद्धि को परिभाषित करें।

(ix) What is Aptitude?  
अभिक्षमता किसे कहते हैं?

(x) What is the meaning of Slow Learner?  
पिछड़े बालक का क्या अर्थ है?

**Section - B / खण्ड - ब**

**(Short Answer Type Questions)**

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** Attempt all questions. Answer each question in about 200 words.  $8 \times 5 = 40$

**नोट :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिये।

3. Critically examine Thorndike's Primary laws of learning.

थॉर्नडाइक के अधिगम के प्राथमिक नियमों की विवेचना कीजिए।

**OR / अथवा**

Describe the process of social development of childhood period.

बाल्यावस्था के सामाजिक विकास की प्रक्रिया का वर्णन करें।

19/114-Ed

(3)

3. What do you understand by learner behaviour.  
अधिगमकर्ता व्यवहार से आप क्या समझते हैं?

**OR / अथवा**

What are the characteristics of thinking?

चिन्तन की विशेषताएँ क्या हैं?

What are the characteristics of Gifted child?  
प्रतिभाशाली बालक की विशेषताएँ क्या हैं?

**OR / अथवा**

What are the dimensions of individual development?

व्यक्तिगत विकास के विभिन्न आयाम क्या हैं?

5. What are the educational implications of imagination.

कल्पना के शैक्षिक निहितार्थ क्या हैं?

**OR / अथवा**

Discuss the role of teacher as a co-learner.

सह-अधिगमकर्ता के रूप में शिक्षक की भूमिका की चर्चा करें।

6. What are the types of strategies to develop memory?

स्मृति को विकसित करने की युक्तियों के प्रकार कौन से हैं?

**OR / अथवा**

What do you understand by Emotional Intelligence.

सांवेगिक बुद्धि से आप क्या समझते हैं?

19/114-Ed

P.T.O.

(4)

**Section - C / खण्ड - स**  
**(Long Answer Type Questions)**  
**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Attempt any **two** questions. Give answer of each question in about 500 words.

**नोट :** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।  $15 \times 2 = 30$

7. Explain Skinner's theory of Learning with appropriate examples. 15  
स्कीनर के अधिगम सिद्धान्त की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।
8. What is learning? Describe different scopes of learning and teaching. 15  
अधिगम क्या है? अधिगम एवं शिक्षण के विभिन्न क्षेत्रों की चर्चा करें।
9. Describe Piaget's theory of cognitive development. 15  
पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सम्बन्धी सिद्धान्त का वर्णन करें।
10. Discuss the Gardener's theory of multiple intelligence. 15  
गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धान्त की चर्चा करें।
11. Write short notes-  $7\frac{1}{2} \times 2 = 15$   
संक्षिप्त टिप्पणी लिखें-
  - (a) Dyslexics  
डिस्लेक्सिस
  - (b) Interest  
रुचि

19/114-Ed