

18/73-Ed

B.Ed. (First Semester) Examination, 2018

Paper : III (Third) (103)

(Psychology of Learner, Learning and Teaching)

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 90

Note : Attempt questions from **all** sections as per instructions.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A/खण्ड - अ

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt **all** questions. Answer must not exceed 50 words. $2 \times 10 = 20$

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो।

1. (i) Define learning.
अधिगम को परिभाषित कीजिए।

(2)

- (ii) What is Terminal Behaviour?
अन्तिम व्यवहार क्या है?
- (iii) Meaning of Transfer of learning.
अधिगम स्थानान्तरण का अर्थ।
- (iv) Who propounded conditioned Response Theory?
सम्बद्ध प्रतिक्रिया सिद्धान्त के प्रतिपादक कौन हैं?
- (v) What is Memmory?
स्मृति क्या है?

(vi) What is Emotional Intelligence?

संवेगात्मक बुद्धि क्या है?

(vii) Define Creativity.

सृजनशीलता को परिभाषित कीजिए।

(viii) Differentiate between growth and development.

वृद्धि एवं विकास में अन्तर कीजिए।

(ix) Meaning of Imagination.

कल्पना का अर्थ।

(x) Give any two main causes of forgetting.

विस्मृति के मुख्य दो कारण दीजिए।

18/73-Ed

Section - B/खण्ड - ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt all questions. Give answer of each question in about 200 words. 8×5=40

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए।

2. What is concept of Teaching? 'Good teaching effects learning'. Explain.

शिक्षण का सम्यत्यय क्या है? 'अच्छा शिक्षण अधिगम को प्रभावित करता है' व्याख्या कीजिए?

OR/अथवा

Define variable. Describe different types of variables with example.

चर को परिभाषित कीजिए। विभिन्न प्रकार के चरों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

3. What are Instructional objectives? Give its clasification.

अनुदेशनात्मक उद्देश्य क्या हैं? इसका वर्गीकरण दीजिए।

18/73-Ed

P.T.O.

OR/अथवा

What do you mean by Behavioural change?

Describe its type with example?

व्यवहार परिवर्तन से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकारों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

4. Describe the role of a teacher as a transmitter of knowledge?

ज्ञान के प्रसारक के रूप में एक शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

What is operant conditioning? Write the educational implication of it.

क्रिया प्रसूत अनुबन्धन क्या है? इसकी शैक्षिक उपयोगिता लिखिए। <http://www.vbspustudy.com>

5. Describe the different stages of development of Child.

बालक के विकास की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

Describe the characteristics of adolescence.

किशोरावस्था की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

18/73-Ed

6. What do you understand by Individual difference? Describe its dimensions of differences. वैयक्तिक विभिन्नता से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्नता के आयामों का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

What is concept of memory? Describe the types of strategies to develop memory? स्मृति का सम्प्रत्यय क्या है? स्मृति विकास की व्यूह रचना के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Section - C/खण्ड - स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt any **two** questions. Give answer of each question in about 500 words.

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए। $15 \times 2 = 30$

7. What is the psychological meaning of Imagination? Describe its type and educational implications?

कल्पना का मनोवैज्ञानिक अभिप्राय क्या है? इसके प्रकार एवं शैक्षिक उपादेयता का वर्णन कीजिए।

18/73-Ed

8. What do you understand by multiple intelligences? State the Gardener's theory of multiple intelligence.

विविध बुद्धिमत्ता से आप क्या समझते हैं? गारडेनर के विविध बुद्धिमत्ता सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

9. Describe the relationship between development and learning? Explain the principles of development.

विकास एवं अधिगम के सम्बन्ध का वर्णन कीजिए और विकास के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

10. Explain the Thorndike's theory of learning. Write the educational implication of it.

थार्नडाइक के सीखने के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। इसकी शैक्षिक उपयोगिता लिखिए।

11. Write notes on any of **two** :

किसी दो पर टिप्पणी लिखिए :

(a) Slow learner

मन्द गति अधिगमकर्ता

(7)

(b) Intellectual deficiency

बौद्धिक कमअभिक्षमता

(c) Impact of Home language on learner

अधिगमकर्ता पर गृह भाषा का प्रभाव

(d) Piaget's Idea

पियाजे विचारधारा

<http://www.vbspustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Your old paper & get 10/-

पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से