

**17/27-Ed**  
**B.Ed. Examination, 2017**  
**Semester-First**

**Paper : III (Third) (103)**

**(Psychology of Learner, Learning and Teaching)**

**Time : Three Hours ] [ Maximum Marks : 90**

**Note :** Attempt questions from **all** sections as per instructions.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section - A / खण्ड - अ**

**(Very Short Answer Type Questions)**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** Attempt **all** questions. Answer must not exceed 50 words.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो।  $2 \times 10 = 20$

1. (i) Who propounded the 'Trial and Error Theory of Learning'?  
प्रयत्न एवं भूल के अधिगम सिद्धान्त को किसने प्रतिपादित किया?
- (ii) Define variable  
चर को परिभाषित कीजिए।

**P.T.O.**

(2)

- (iii) Name the stages of development  
विकास की अवस्थाओं के नाम लिखिए
- (iv) What is cognition?  
संज्ञान किसे कहते हैं?
- (v) What is thinking?  
चिन्तन क्या है?
- (vi) What is forgetting?  
विस्मृति क्या है?
- (vii) Define Intelligence.  
बुद्धि को परिभाषित कीजिए।
- (viii) What do you understand by individual differences?  
वैयक्तिक विभिन्नताओं से आप क्या समझते हैं?
- (ix) Define Personality.  
व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए।
- (x) What is Learning?  
अधिगम क्या है?

**Section - B / खण्ड - ब**

**(Short Answer Type Questions)**

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** Attempt **all** questions. Answer each question in about 200 words.  $8 \times 5 = 40$

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिये।

2. What do you understand by teacher behaviour?  
शिक्षक व्यवहार से आप क्या समझते हैं?

**OR/अथवा**

Explain the role of learner in learning situations.

सीखने की स्थितियों में अधिगमकर्ता की भूमिका स्पष्ट करें।

3. Describe the relationship between development and learning.

विकास एवं अधिगम के सम्बन्ध का वर्णन कीजिए।

**OR/अथवा**

What do you understand by multiple intelligences?

विविध बुद्धिमत्ता से आप क्या समझते हैं?

4. What are the causes of forgetting?

विस्मृति के कारण क्या हैं?

**OR/अथवा**

What are the characteristics of thinking?

चिन्तन की विशेषताएं क्या हैं?

5. Discuss the theory of Operant Conditioning.

कार्यात्मक प्रतिबद्धता के सिद्धान्त पर चर्चा कीजिए।

**OR/अथवा**

What do you understand by the theory of classical conditioning.

प्राचीन अनुबंधन सिद्धान्त से आप क्या समझते हैं?

6. Discuss the language development in detail.

भाषा के विकास पर विस्तार से चर्चा करें।

**OR/अथवा**

Discuss the changes during adolescence.

किशोरावस्था में होने वाले परिवर्तन की चर्चा करें।

**Section - C / खण्ड - स**

**(Long Answer Type Questions)**

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**Note:** Attempt **all** questions. Give answer of each question in about 500 words.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।  $15 \times 2 = 30$

7. Discuss the role of teacher in teaching learning situations.
- शिक्षण अधिगम परिस्थितियों में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।
8. Discuss the Bloom's Taxonomy of Educational objectives. <http://www.vbspustudy.com>
- ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण पर चर्चा कीजिए।
9. Discuss the role of cognition in Learning.
- अधिगम में संज्ञान की भूमिका पर चर्चा करें।
10. What is information processing model? Describe in detail.
- सूचना प्रक्रिया प्रारूप क्या है? विस्तृत वर्णन कीजिए।
11. What are the different dimensions of individual development? Describe their interrelationships? व्यक्तिगत विकास के विभिन्न आयाम क्या हैं? इनके अन्तरसम्बन्धों का वर्णन कीजिए।