

19/95-Ed

B.Ed. (Second Semester) Examination, 2019

Fourth Paper-204(F)

(Biological Science Teaching)

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 90

Note : Attempt questions from all sections as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A / खण्ड - अ

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt all parts of this question. Give answer of each part in about 50 words. Each part carries 2 marks. $2 \times 10 = 20$

नोट : इस प्रश्न के सभी भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक भाग 2 अंकों का है।

1. (i) Elucidate the importance of Biological Science curriculum at secondary level.

माध्यमिक स्तर पर जीव विज्ञान विषय के पाठ्यक्रम की उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।

(ii) Describe in brief Bloom's Taxonomy of Educational Objectives.

शैक्षिक उद्देश्यों का ब्लूम के वर्गीकरण का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

(iii) Discuss in brief the impact of Biological Science on Modern Communities.

आधुनिक समुदायों पर जीव विज्ञान के प्रभाव का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

(iv) Mention 02 path tracking discoveries in Biological Sciences.

जीव विज्ञान के क्षेत्र में दो पद-चिह्नात्मक खोजों के नाम लिखिए।

(v) What do you mean by unit planning?

इकाई योजना से आप क्या समझते हैं?

(vi) Which two improvised teaching-aids would you use to teach sexual reproduction in plants.

पौधों में लैंगिक प्रजनन के अध्यापन हेतु किन दो स्व-निर्मित शिक्षण-सहायक सामग्रियों का प्रयोग करेंगे?

(vii) Name the propounder of Project Method of teaching; to which country do he belong? शिक्षण की प्रोजेक्ट विधि के प्रतिपादक का नाम लिखिए, ये किस देश के रहने वाले थे?

(viii) Mention two important precaution to keep in mind while preparing a temporary mount. अस्थायी माउण्ट बनाते समय बरती जाने वाली मुख्य दो सावधानियों का उल्लेख कीजिए।

(ix) What is Stimulus? उद्दीपक क्या है?

(x) How do you use Inductive and Deductive Approaches in the practice of Skill of Explanation?

व्याख्या कौशल के अभ्यासार्थ आगमन एवं निगमन उपागमों का प्रयोग कैसे करेंगे?

Section - B / खण्ड - ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt **all** questions. Give answer of each question in about 200 words. Each question carries 8 marks. $8 \times 5 = 40$

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

2. What should be the objectives of Biological Science Teaching at Primary level? प्राथमिक स्तर पर जीव विज्ञान शिक्षण के क्या उद्देश्य होने चाहिए?

OR / अथवा

Describe the contribution of Robert Hook in the field of Biological Sciences.

जीव विज्ञान के क्षेत्र में राबर्ट हुक के योगदान का वर्णन कीजिए।

(29)

3. What necessary steps would you keep in your mind while preparing an aquarium? एक एक्वेरियम का निर्माण करते समय किन-किन बातों का ध्यान में रखना चाहिए?

OR / अथवा

Write a brief comment upon the Problem Solving Method of Teaching and Learning.

शिक्षण एवं अधिगम की समस्या समाधान विधि पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4. Why do we keep some specimens in Biology Lab?

जीव विज्ञान प्रयोगशाला में कुछ नमूने क्यों रखे जाते हैं?

OR / अथवा

Write components of Skill of Introducing the lesson.

पाठ-प्रस्तावना कौशल के घटकों का उल्लेख कीजिए।

5. What precautions would you keep in your mind while preparing a lesson plan in Biology?

(30)

जीव विज्ञान विषय की पाठ-योजना निर्माण में कौन सी सावधानियाँ बरतनी चाहिए?

OR / अथवा

Write the names of 10 Professions based on the field of Biology.

जीव विज्ञान के क्षेत्र के 10 व्यवसायों के नाम लिखिए।

6. What are teaching skills? Name 05 important teaching skills that a teacher should acquire.

शिक्षण कौशल क्या होते हैं? एक शिक्षक द्वारा अर्जित किए जाने वाले 05 अति महत्वपूर्ण शिक्षण कौशलों के नाम लिखिए।

OR / अथवा

What precautions should you take while preparing a Permanent Mount in Biology?

जीव विज्ञान में एक स्थायी माउण्ट बनाने के लिए कौन-कौन सी सावधानियाँ बरतनी चाहिए?

Section - C / खण्ड - स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt any **two** questions. Give answer of each question in about 500 words. Each question carries **15** marks. $15 \times 2 = 30$

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।

7. Write in detail RCEM approach to write educational objectives in behavioural terms.

शैक्षिक उद्देश्यों को व्यावहारिक शब्दावली में लिखने की RCEM उपागम की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

8. Develop Self-Instruction Material for learning "Photosynthesis" in Biology.

जीव विज्ञान में "प्रकाश-संश्लेषण" के अधिगम हेतु स्व-अनुदेशन सामग्री का निर्माण कीजिए।

9. Describe merits and demerits of Lecture cum Demonstration method of teaching and learning.

शिक्षण एवं अधिगम की व्याख्यान सह-प्रदर्शन विधि के गुण व दोषों का वर्णन कीजिए।

(32)

10. What do you mean by Skill of Illustration in Microteaching? Prepare a lesson plan for its practice.

सूक्ष्म शिक्षण में दृष्टांत-व्याख्या कौशल से आपका क्या तात्पर्य है? इस कौशल के अभ्यास हेतु एक पाठ योजना तैयार कीजिए।

11. What is importance of Audio Visual aids in biology teaching? Describe.

जीव विज्ञान शिक्षण में दृश्य श्रव्य सामग्री का महत्त्व क्या है? वर्णन कीजिए।

<http://www.vbspustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Your old paper & get 10/-

पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से