

17/415–Ed
B.Ed. (Second Semester) Examination, 2017
Fourth Paper–204 (E)
(Biological Science Teaching)

Time: Three Hours

Maximum Marks : 90 Note: Attempt

questions from all Sections as per instructions.

समी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section–A खण्ड–अ
(Very Short Answer Type Questions)
(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Attempt all parts of this question. Give answer of each part in about 50 words Each part carries 2 marks. 2x10= 20

इस प्रश्न के सभी भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए ! प्रत्येक भाग? अंकों का है।

1. (i) What is the importance of Biological Science teaching?
जीव विज्ञान शिक्षण की उपयोगिता क्या है?
- (ii) What are the general aims of Biological Science teaching?
जीव विज्ञान शिक्षण के सामान्य उद्देश्य क्या है?
- (iii) Describe the nature of Modern Biological Science.
आधुनिक जीव विज्ञान की प्रकृति बताइए।
- (iv) What is lesson planning?
पाठ योजना क्या है?
- (v) What is project method?
प्रयोजन विधि क्या है?
- (vi) What is micro–teaching?
सूक्ष्म–शिक्षण क्या है?
- (vii) What is the importance of aquarium in teaching of Biological Science?
जीव विज्ञान शिक्षण में ऐश्वेरियम की उपयोगिता क्या है?
- (viii) Contribution of Gregor John Mendel.
ग्रेगर जॉन मेण्डल का योगदान।
- (ix) Importance of teaching aids.
शिक्षण सहायक सामग्री की उपयोगिता।
- (x) What is curriculum
पाठ्यक्रम क्या है?

Section–B खण्ड–ब
(Short Answer Type Questions)
(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Attempt all questions. Give answer of each question in about 200 words. Each question carries marks $8 \times 5 = 40$

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंको का है।

2. Write B.S. Bloom's taxonomy of educational objectives.

बी.एस. ब्लूम की वर्गिकी के शैक्षिक उद्देश्यों को लिखिए।

Or अथवा

Describe the impact on communities of Biological Science Teaching.

जीव विज्ञान शिक्षण का समाज पर प्रभाव बताइए।

3. Describe the method of temporary and permanent mounts.

अस्थायी एवं स्थाई माउण्ट की विधि बताइए।

Or/अथवा

Briefly explain the merits and demerits of lecture method in Biological Science teaching.

जीव विज्ञान शिक्षण में व्याख्यान विधि के गुण एवं दोष स्पष्ट कीजिए।

4. Describe the different components of 'skill of introduction in micro-teaching. सूक्ष्म-शिक्षण में 'प्रस्तावना कौशल' के विभिन्न घटकों का वर्णन कीजिए।

Or अथवा

Describe the different steps of unit planning.

इकाई योजना के विभिन्न सोपानों को स्पष्ट कीजिए।

5. What is audio-visual aids in Biological Science teaching?

जीव विज्ञान शिक्षण में अब-दृश्य सहायक सामग्री क्या है ?

Or/अथवा

Describe the steps of Herbart's five category system.

हर्बर्ट की पंच-पद प्रणाली के पदों का उल्लेख कीजिए।

6. Develop a brief lesson plan to any topic in Class VIII.

कक्षा-VIII को पढ़ाने हेतु किसी प्रकरण पर संक्षिप्त पाठ-योजना का विकास कीजिए।

Or/अथवा

What is Vivarium? Explain it.

वाइवेरियम क्या है ? स्पष्ट कीजिए।

Section-C खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Attempt any two questions. Give answer of each question in about 500 words. Each part carries 15 marks. $15 \times 2 = 30$

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।

7. Describe the specific objectives of Biological Science teacher in behavioral terms:

जीव विज्ञान शिक्षण में शैक्षिक उद्देश्यों को व्यावहारिक शब्दावली में लिखने का वर्णन कीजिए।

8. Describe the different profession related to the study of Biological Science.

जीव विज्ञान विषय के अध्ययन से सम्बन्धित विभिन्न व्यवसायों का वर्णन कीजिए।

9. Describe the role of L.C.D. projector in teaching of Biological Science.

जीव विज्ञान शिक्षण में एल.सी.डी. प्रोजेक्टर की भूमिका बताइये।

10.What is problem-solving method ? Explain it.

समस्या समाधान विधि क्या है? स्पष्ट कीजिए।