

**19/90-Ed - 19/95-Ed**

**19/90-Ed**

**B.Ed. (Second Semester) Examination, 2019**

**PEDAGOGY-II**

**Fourth Paper-204(A)**

**(Mathematics Teaching)**

*Time : Three Hours ] [ Maximum Marks : 90*

**Note :** Attempt questions from **all** sections as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

**Section - A / खण्ड - अ**

**(Very Short Answer Type Questions)**

**(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Attempt **all** parts of this question. Give answer of each part in about 50 words. Each part carries 2 marks.  $2 \times 10 = 20$

**नोट :** इस प्रश्न के सभी भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक भाग 2 अंकों का है।

1. (i) What is meant by Mathematics teaching?  
गणित शिक्षण से क्या तात्पर्य है?
- (ii) Enumerate the values to be taught through teaching of Mathematics.  
गणित के शिक्षण द्वारा सिखाये गये मूल्यों को बताइये।
- (iii) Write merits of inductive methods of teaching Mathematics.  
गणित शिक्षण का आगमन विधि के गुणों को लिखिए।
- (iv) What is problem solving?  
समस्या समाधान क्या है?
- (v) Write the importance of Mathematics Club.  
गणित क्लब के महत्व को लिखिए।
- (vi) 'A Mathematic teacher should be resourceful'. How far do you agree with this statement.  
'गणित शिक्षक को साधन सम्पन्न होना चाहिए'। इस कथन से आप कहाँ तक सहमत हैं?

(vii) Write the role of ICT in teaching Mathematics.

गणित शिक्षण में ICT की भूमिका लिखिए।

(viii) What do you understand by evaluation in Mathematics?

गणित में मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं?

(ix) What is meant by median?

'माध्यिका' से क्या तात्पर्य है?

(x) Prepare list of evaluation techniques.

मूल्यांकन प्रविधियों की सूची तैयार करें।

### Section - B / खण्ड - ब

#### (Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** Attempt all questions. Give answer of each question in about 200 words. Each question carries 8 marks.  $8 \times 5 = 40$

**नोट :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

<http://www.vbspustudy.com>

2. Explain objectives of teaching Mathematics at secondary stage.

माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

**OR / अथवा**

Discuss the need & importance of writing objectives in behaviour forms.

व्यवहारगत रूप में उद्देश्यों को लिखने की आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

3. Differentiate between Inductive and deductive methods of teaching Mathematics.

गणित शिक्षण के आगमन और निगमन विधि के मध्य अन्तर कीजिए।

**OR / अथवा**

Describe the merits and demerits of Project methods of teaching Mathematics.

गणित शिक्षण के प्रायोजना विधि के गुण-दोषों का वर्णन कीजिए।

4. Differentiate between oral work and written work techniques of teaching Mathematics.

गणित शिक्षण की मौखिक कार्य तथा लिखित कार्य तकनीक के मध्य अन्तर कीजिए।

**OR / अथवा**

Discuss Brain Storming techniques of teaching Mathematics.

गणित शिक्षण की मानसिक झंझावात तकनीक की विवेचना कीजिए।

5. Explain the need & importance of Math laboratories.

गणित प्रयोगशाला की आवश्यकता एवं महत्व की व्याख्या कीजिए।

**OR / अथवा**

Explain the use of Audio-Visual Material in teaching of Mathematics.

गणित के शिक्षण में श्रव्य-दृश्य सामग्री के उपयोग की व्याख्या कीजिए।

6. What is ICT? Explain application of I.C.T. in teaching of Mathematics.

I.C.T. क्या है? गणित के शिक्षण में I.C.T. के प्रयोग की व्याख्या कीजिए।

**OR / अथवा**

'Why should Mathematics be placed in secondary stage curriculum'. Justify.

माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रम में गणित को स्थान क्यों मिलना चाहिए? औचित्य साबित कीजिए।

**Section - C / खण्ड - स**

**(Long Answer Type Questions)**

**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Attempt any **two** questions. Give answer of each question in about 500 words. Each question carries **15** marks.  $15 \times 2 = 30$

**नोट :** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।

7. Describe the objectives of teaching Mathematics at secondary stage. Discuss the importance of writing objectives in terms of behavioural outcomes of students.

माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन

कीजिए। विद्यार्थियों के व्यवहारगत परिणामों के संदर्भ में उद्देश्यों के लिखने के महत्व की विवेचना कीजिए।

8. What is Analytic-Synthetic methods of teaching Mathematics? Differentiate between analytic and synthetic method of teaching mathematics.  
गणित शिक्षण की संश्लेषण-विश्लेषण विधि क्या है? गणित शिक्षण की संश्लेषण-विश्लेषण विधि में अन्तर कीजिए।

9. Prepare a lesson plan on any **one** mathematics topic given below for class-VIII students.

(i) Volume

(ii) Ratio & Proportion

कक्षा-8 के विद्यार्थियों के लिए नीचे दिये गये गणित के किसी एक प्रकरण पर पाठ योजना तैयार कीजिए।

(i) आयतन

(ii) अनुपात एवं समानुपात

10. Describe learning resources of Mathematics teaching with suitable examples.

उपयुक्त उदाहरणों द्वारा गणित शिक्षण के अधिगम संसाधनों का वर्णन कीजिए।

11. What are the different techniques of teaching Mathematics? Describe about any two of them?

गणित शिक्षण की विभिन्न प्रविधियां कौन-कौन सी हैं? इनमें से किन्हीं दो के बारे में वर्णन कीजिए।

<http://www.vbspustudy.com>

**Whatsapp @ 9300930012**

**Your old paper & get 10/-**

**पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,**

**Paytm or Google Pay से**